

학부(과)	항공교통물류학부	학번	2022○○○○○○○	이름	최○○
제목	(나만의 전공 학습법 노하우) 미디어 SMART 학습법				

## ○ 작성동기

우리는 코로나19 이후에 많은 삶의 환경이 바뀌었다는 것에 공감할 것이다. 특히 온라인으로 수업과 미디어에 관한 활동들이 활발해짐에 따라 학생들의 교육 및 학습의 질이 변화하기 시작하였다. 코로나19 이전에는 종이로 된 노트에 교수님의 말씀의 중요한 부분을 표시하고 노트북으로 PPT를 저장하는 것이 전부였다. 그러나 코로나19 이후의 대학생들은 노트북과 아이패드를 필수적으로 가지고 다닌다. 그 이유는 휴대성이 좋고 시간을 효율적으로 사용할 수 있기 때문이다. 공부를 잘한다는 것은 얼마나 암기력이 좋고 지능이 좋은지가 아니라 얼마나 반복하고 똑같이 주어진 시간을 얼마나 효율적으로 사용하는지의 싸움이라는 것은 모두가 아는 사실일 것이다. 그렇다면 어떻게 해야 디지털 기기를 효율적으로 잘 활용하는 것일까?

## ○ 나만의 공부법 TIP

### 1) 강의 시간 워드(한글) 작성

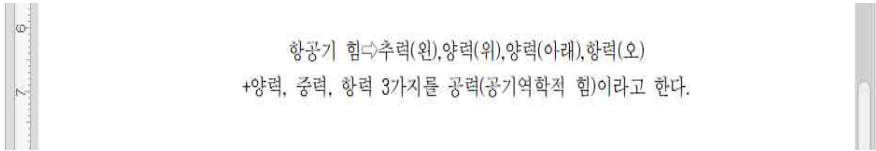
누구나 알 듯이 강의 시간에 교수님의 말씀에 집중하고 이해하는 것이 무엇보다 중요하다. 교수님의 말씀을 오래 기억하고 가장 잘 이해하려면 어딘가에 적어놓아야 한다. 물론 종이에다가 필기할 수 있지만 모두 팔이 아프고 교수님의 말씀을 자주 놓친다는 점에 공감할 것이다. 특히 전공 같은 경우 어려운 용어와 설명이 많아 필기를 잘해두어야 한다. 나는 강의 시간에 앞자리에 앉아 노트북에 있는 워드(한글)로 교수님의 말씀을 받아적는다. 하지만 모든 말을 다 적는 것은 아니다. 먼저 당일 배울 큰 주제를 맨 위에 쓰고 핵심 단어를 위주로 쓴다. 또한 수업을 시작하기 전에 ‘입력⇨문자표’에 들어가 화살표(⇨)를 ‘Ctrl+C(복사)’ 해둔다. 원인과 결과, 한 용어에 대한 풀이 등을 요약해서 쓸 때 화살표를 활용하면 요약하기도 편하고 나중에 이해할 때 도움이 된다. 그리고 교수님이 강조하시는 부분은 밑줄을 치거나 빨간색으로 표시한다. 그림이나 도표를 배울 때는 사진을 찍어 두거나 아이패드에 똑같이 따라 그리고 워드(한글) 문장 옆에 ‘그림/사진 참고’ 라고 써둔다.

강의 내용	요약
예시) 항공기에 작용하는 힘에는 추력, 양력, 중력, 항력이 있다.	항공기 힘⇨추력(왼),양력(위),양력(아래),항력(오)
양력은 베르누이 법칙과 뉴턴의 제 3법칙 ‘작용 반작용’에 의해 성립된다.	베르누이, 작용/반작용⇨양력(그림 참고)

### 2) LMS(온라인 강의 플랫폼)이용하여 보충하기

코로나가 유행하고 나서부터 온라인 강의 플랫폼이 운영되기 시작했고 학생들은 집에서 동영상으로 강의를 듣게 되었다. 지금은 대면 강의를 활발하게 이루어지고 있지만 LMS는 여전히 운영되고 있다. 특히 전공수업의 경우 강의실에서도 수업을 들을 수 있고 따로 영상으로 강의를 다시 들을 수 있도록 되어 있다. 수업 때 필기해두었던 워드(한글)를 보면서 놓친 부분과 보충 설명이 필요한 부분이 있는지 LMS에 올라온 동영상을 보며 꼼꼼히 살핀다. 시험은 교수님께서 말씀하시는 내용이 모두 출제될 가능성이 있기 때문에 사소한 내용이라도 모두 적어도

는 것이 중요하다. 그렇기 때문에 이때는 교수님께서 말씀하시는 내용을 거의 모두 적는다라는 생각으로 보충필기를 하면 된다. 강의를 다시 듣게되면 내가 필기해둔 워드(한글)에서 이해가 안되는 부분이나 강의를 다시 들으면서 나에게 어려운 부분을 자연스럽게 알 수 있다. 정확하지 않은 부분은 따로 메모지에 필기해두었다가 LMS에 있는 Q&A를 활용하여 여쭙보기도 하고 직접 강의실에서 여쭙보기도 한다. LMS를 통한 보충은 강의 이해가 잘 되고 기억에도 오래남는 시간이 좋기 때문에 되도록이면 강의가 있었던 당일에 하는 것을 추천한다.



### 3) 아이패드(굿노트) 요점정리

아이패드에는 ‘굿노트’ 라는 어플리케이션이 있으며 아이패드가 있는 대학생이라면 필수적으로 사용하고 있을 것이다. 굿노트는 단순히 노트처럼 필기할 수 있는 어플리케이션이지만 다양한 색깔과 굵기의 펜, 형광펜, 연필과 여러 가지 종류의 노트가 포함되어 있다. 또한 ‘오려두기, 복사하기, 붙이기, 지우기’ 등 설정 요소들이 많아 자유롭게 나만의 노트를 만들 수 있다. 따라서 굿노트에 필기를 하면 훨씬 효율적으로 정리하고 예쁘게 정리할 수 있다. 물론 요약하는데 시간이 걸리기는 하지만 종이에다 할 때보다는 적게 걸린다. 굿노트를 사용할 때는 전공 과목별로 파일을 만들어서 주차별 노트를 만든다. 강의실에서 들을 때 정리했던 워드(한글)와 LMS를 통해 보충했던 자료들을 바탕으로 아이패드에 나만의 언어로 정리하면 된다. 이때는 이전에 작성했던 모든 자료를 보지 않아도 되고 시험을 보기 전에 이것만 보면 된다고 생각할 정도로 완벽하게 정리해야 한다. 기본적으로 주차별 주제, 강의내용, 도표/그림으로 구성된다. 이 요점정리는 주차별로 2~3시간 이상의 시간을 필요로 하기 때문에 주말에 한 번에 쪽 요약하는 것을 추천한다.

**대중교통의 운행권 궤도형태에 따른 분류 (VUCHIC, V. R.)**

구분	교통수단	통행권	궤도형태	추진방식	제어방식	운행차량	편성당 승객(명)
저속	버스	C	도도	연소엔진/전기	시각	1	80-125
	트램(경차)	C	도도	전기	시각	1-3	100-300
중고속	BRT*	B	도도/궤도	연소엔진/전기	시각	1	80-180
	LRT	B	도도/궤도	전기	시각/신호	1-4	100-720
고속	중량전차	A	궤도	전기	신호	4-10	720-2500

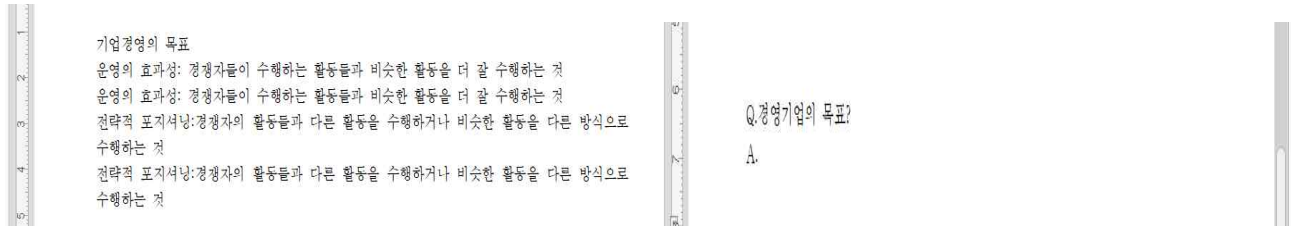
\* Vuchic의 분류에서 Bus Semi-Rapid Transit, 우리나라에서는 BRT (Bus Rapid Transit로 칭함)  
 \* 승객과 고상에서 선로다리를 내려오는 승객

\* 단점을 교통문집 해결을 위해 도입한다는 것, 시스템의 효율성을 높이기 위해 도입한다는 것은 옳지 않다.  
 트램(경차)은 바스에 비해 대기오염이 적다. 하지만 전기 버스와 있기 때문에 트램만의 장점이라고 볼 수는 없다.  
 노면전차의 경우 차량이 크기 때문에 편성당 용량은 크지만 운행속도가 낮아지기 때문에 전체 시스템 용량은 버스 보다는 약간 높고 BRT보다는 적다.  
 BRT의 경우 차량형 교통체제로 BRT 운영상차기 적용된다면 차량전행과 같은 운영효율을 나타낼 수 있다.  
 BRT 중 자율주행차량이 개발 될 경우 저용량(신호)가 가능할 것이다.

### 4) 워드(한글) 암기

워드(한글) 암기는 다른 학습법과 차별성이 있다고 생각하는 나만의 공부법으로 가장 시간 효율적이고 효과를 많이 보는 방법이다. 워드(한글)암기를 하기 전에 아이패드(굿노트)로 요점정리 된 것을 보며 큰 흐름을 이해하고 중요한 부분을 암기한다. 그 후에 워드(한글)을 통해 나머지 부분을 붙여넣는 식으로 암기하는 것이다. 암기를 하다보면 잘 외워지는 부분도 있고 잘 안외워지는 부분도 있을 것이다. 워드(한글)암기는 잘 안외워지는 부분과 이해하기 어려운

부분을 통으로 암기하는데 도움을 준다. 노트에다가 직접 필기하면서 외우다 보면 시간 효율성이 떨어지고 손이 아파 쉽게 포기하게 된다. 그러나 워드(한글)에다가 타자를 치면서 외우면 시간도 절약할 수 있고 많이 반복하게 되어 암기하기 쉽다. 처음에는 문장당 기본 2~3번씩 치면서 외우고 특히 암기가 너무 안될 때에는 5번 이상 쳐보기도 한다. 그리고 마지막으로 시험 2~3일 전에는 항상 직접 문제를 만들고 암기한 내용을 쳐보며 내가 외웠는지 못외웠는지 확인한다. 마지막까지 외우지 못한 문장은 어떻게 해서든지 나만의 스토리를 만들어 외우는 방식을 선택한다.



### ○ 학습방법을 통한 능력향상 정도 또는 기타

워드(한글)와 아이패드(굿노트)등 디지털 기기의 장점을 활용하여 이를 복합적으로 잘 사용한다면 배운 내용을 자연스럽게 여러번 반복할 수 있게 되고 시간에 쫓기는 것이 아니라 내가 시간을 통제할 수 있다는 것을 느낄 수 있다. 미디어 SMART 학습법을 발견하기 전에는 교과서나 강의 시간에 배운 내용을 1번도 정독하지 못할 때도 있었고 정독을 하더라도 암기하는 시간이 부족해 만족할 만한 점수를 얻지 못할 때가 많았다. 그러나 나에게 맞는 미디어 SMART 학습법을 발견하게 되면서 시험 전에 자신감을 얻은 나의 모습을 발견할 수 있었고 3점대였던 학점을 4점대로 향상시키면서 만족할 만한 결과를 얻게되었다. 또한 나만의 학습법에 대한 확신을 가질 수 있게 되었다. 미디어 SMART 학습법을 적용하다보면 성적뿐만 아니라 자신의 전공 분야에 자신감을 갖게 된다. 장기적으로 여러개의 전공과목을 배우다보면 배웠던 내용이 기억에 잘 남아 연계점을 찾기도 쉽고 디지털 기기에 저장되어 있기 때문에 배웠던 내용을 복기하는데에도 도움이 될 수 있다.

### ○ 최종 소감

미디어를 활용한 공부법이라고 해서 공부 시간을 줄일 수 있다거나 더 빠르게 외울 수 있다는 것은 아니다. 이 공부법의 목적은 ‘똑같이 주어진 시간에 얼마나 많이 반복하는가’이기 때문에 오히려 더 많은 시간을 투자해야 하고 더 많은 내용을 봐야 할 수도 있다. 하지만 미디어 SMART 학습법을 활용한다면 시험 전에 적어도 4번 이상은 배운 내용을 정독할 수 있게 된다. 강의 시간에 워드(한글)정리, LMS를 통한 복습과 보충, 아이패드(굿노트) 요점정리, 워드(한글)암기 순서로 공부를 한다면 좋은 결과를 얻을 수 있게 될 것이다. 나는 미디어 SMART 학습법은 다른 학습법과 다르거나 특별하지 않다고 생각한다. 다만 공부의 핵심이 어디에 있어야 하고 무엇이 가장 중요한지를 계속 생각하다보니 ‘반복과 시간 효율성’이라는 답을 얻게 되었고 현재 내가 가지고 있는 미디어 기기(노트북, 아이패드)를 활용하다보니 자연스럽게 만들어진 공부법이다. 나는 우리 학교 학생들이 발전된 사회에서 힘들고 어렵게 공부하기보다 더 나은 환경을 잘 활용하여 학교 생활과 전공 공부에 흥미를 느꼈으면 좋겠다.