

## 모두가 사과(A+)의 주인이 되는 나만의 학습법

경영학부 17학번 오○○

### ○ 에세이 작성 동기

많은 활동과 다양한 경험을 해야 할 시기에 코로나19로 인해 제약을 받고 있고, 특히 20, 21 학번 학생들은 그 시기에 누릴 수 있는 것들을 누리지 못하고 있는 안타까운 상황입니다. 이러한 제한된 상황 속에서 저희가 가장 잘 할 수 있는 것이 학업을 열중하는 것이라고 생각했습니다. 온라인(비대면) 수업을 통해 어떻게 효율적으로 학습해야 할지에 대하여 저의 학습법과 그로 인한 경험을 공유하여, 힘들고 지친 상황에서 모두가 열심히 공부하여 좋은 성적을 받을 수 있도록 바라는 마음에서 학습공모전에 참여하게 되었습니다.

지금부터 저의 온라인 강의 학습법과 경험을 차례로 말씀드리도록 하겠습니다.

### ○ 학습법 등 Tip 세부 내용

#### 1. 강좌 밀리지 않기, LMS 자주 접속하기

온라인 강의 대부분이 녹강(녹화된 강의)으로 진행되고 있습니다. 강의를 시간, 장소 제약없이 들을 수 있는 장점이 있지만 역으로 이것이 단점이 될 수 있습니다. 언제든지 들을 수 있기 때문에 나중에 들어야지 하고 제시간에 듣지 않게 되는 경우가 있습니다. 미루고 미루게 된다면 나중에 과제나 공부를 할 때 힘들고, 시험기간에는 다른 과목도 공부해야 하기 때문에 밀린 강의를 몰아서 보는 것이 상당히 부담스러울 수 있습니다. 그래서 원래 시간표 대로 강의를 듣거나, 미루지 않고 미리미리 듣는 습관을 가지는 것이 중요합니다.

또한, 비대면 전환으로 LMS를 통해 출석 체크와 과제 제출을 하게 되었습니다. 직접적으로 하지 않고 온라인으로 하기 때문에 출석 기간이나 제출 기한을 까먹는 경우가 많습니다. 그러므로 생각날 때 마다 LMS에 접속하여 공지사항을 확인해야 합니다. 실시간 강의를 언제 하는지, 영상 시청을 언제까지 해야 출석으로 인정되는지, 과제 제출은 어떤 유형이고, 양식은 어떻게, 기한은 언제까지 인지를 수시로 체크해야 합니다. 사소한 것이라 생각할 수 있지만 비대면 강의에서 고득점을 받기 위해서는 출석과 과제의 영향은 매우 크기 때문에 2가지 다 잡는 것이 매우 중요합니다.

#### 2. 각 과목의 투자량을 정하기

시험기간에는 한 과목만 공부하지 않고 여러 과목을 공부합니다. 모든 과목을 완벽히 공부하면 좋겠지만, 시간은 제한되어 있고 다른 과목도 공부해야 하기 때문에 쉽지 않습니다. 그렇

기에 저는 본인이 생각했을 때 상대적으로 양이 많고, 중요한 과목들을 순위를 정해서 공부량을 투자를 합니다. 예를 들어 저는 전공이 교양에 비해 상대적으로 시험 범위도 넓고, 공부량도 많은 경우 전공은 2주, 교양은 1주 정도 투자하여 공부하였습니다.

### 3. 나만의 정리본을 만들기

흔히 공부를 할 때 PPT 자료, 교재, 필기를 봅니다. 이 3가지를 모두 보는 것은 힘들기 때문에 나만의 정리본을 만들고 공부하는 것이 좋습니다. 정리본은 PPT, 교재, 필기를 그대로 베끼는 게 아니라 강의시간에 배우고 교수님이 강조한 부분, PPT에는 없지만 수업과 관련되어 교수님이 말씀하신 것 등을 요약하여 정리하는 것입니다. 공부한 내용을 밀도 높게 요약한 정리본을 여러 번 회독을 하면 지엽적인 부분의 문제도 놓치지 않아 좋은 성적을 받을 수 있습니다.

### 4. 객관식 vs 서술형(논술형), 암기

객관식 같은 경우 보기 안에 답이 있기 때문에 그 문제에서 요구하는 답이 무엇인지 파악하는 것이 중요합니다. 그러기 위해서는 암기보다는 상대적으로 여러 번 회독하는 것이 중요합니다. 적어도 3회독을 하여 문제를 보았을 때 바로 답을 떠올릴 수 있도록 해야 합니다. 그렇다고 암기를 하지 않는 것은 아닙니다. 교수님이 중요하다고 하신 부분이나, 헛갈리는 비슷한 용어 등을 암기할 필요가 있습니다. 시험 기간에 정리해서 한 번 훑어보고, 시험 전날에 달달 외우는 것이 좋습니다.

서술형(논술형)인 경우 배운 것을 토대로 응용해서 자기 생각을 쓰는 것이 많습니다. 예를 들어, 어떠한 이론을 배웠다면 시험에서는 그 이론이 어떻게 실생활에 적용할 수 있는지, 한계점은 무엇인지, 이런 상황에서는 어떤 이론을 접목시켜야 할지 등이 문제로 나옵니다. 그래서 단순 암기보다는 이해하는 것이 먼저 선행되어야 합니다. 이해하지 않고 무작정 암기만 해서 시험을 볼 때 창의적인 것을 요구하는 문제가 나오면 막힐 수 있기 때문입니다. 이해를 하면 이제 암기를 해야 하는데 서술형은 직접 답을 작성하는 것이라 객관식 보다 많은 암기가 요구됩니다. 단어, 정의, 장점과 단점, 단계, 구성체계, 실현 방법 등 다양한 것에 암기가 필요합니다.

암기의 방법은 여러가지 있지만 저는 눈, 입, 귀를 사용합니다. 암기할 것을 눈으로 보고, 그것을 소리 내어 읽고, 읽은 나의 소리를 동시에 귀로 듣는 것입니다. 그런 다음, 핵심 단어들을 종이 써 놓고 쓰인 단어를 보고 관련 내용을 술술 말하는 것입니다. 예를 들자면 핵심단어가 ‘소비자행동모델’ 이면 소비자행동모델의 단계를 말하고 각 단계 별로 정의, 특성, 시사점, 효과 등을 구체적으로 말하는 것입니다. 말하지 못한 내용을 다시 피드백 하여 완벽히 말할 때까지 반복하는 것입니다. 이렇게 하면 그냥 눈으로 보고 손으로 쓰는 것보다 훨씬 오랫동안 기억에 잘 기억에 남습니다.

### 5. 밤 새지 않기

시험 전 날 밤새서 공부를 하는 경우가 많습니다. 밤새서 공부를 하면 첫날 시험은 잘 볼 수

있을지도 모릅니다. 하지만 시험은 하루만 보는 것이 아니고 일주일 또는 이주일 동안 시험을 봅니다. 따라서 피로가 점점 피로가 누적되어 제대로 시험 공부를 할 수 없고, 맑은 정신으로 시험을 볼 수 없게 됩니다. 결국이 이것이 시험 성적에도 안 좋은 영향을 미칩니다. 그래서 시험 전날에 밤새서 공부하는 것을 추천 드리지 않으며, 만약 불안하거나 공부한 것이 부족한 경우에는 차라리 일찍 자고 일찍 일어나 어느 정도 수면을 취한 후 공부하는 것을 추천 드립니다.

### ○ 학습방법을 통한 능력향상 정도 또는 기타 영향

저는 2학년 1학기 때까지 별 다른 학습법 없이 미리미리 공부하지 않고 시험 기간에 밤새면서 벼락치기를 했습니다. 계속 밤을 새니 첫날 시험은 괜찮았지만 점점 피로가 쌓여 그 뒤에 보는 과목의 시험 공부를 집중하지 못하였습니다. 또, 이해하지 않고 단순 암기만 하였더니 외워서 쓰는 문제들은 잘 풀었지만 창의적이고 논리적인 생각을 요구하는 문제들은 손도 대지 못했습니다. 항상 이런 식으로 공부하니 시험보고 머릿속에 남는 것도 없고, 목표했던 성적도 기대만큼 나오지 않았습니다. 그래서 저는 저만의 어떻게 효율적으로 공부를 할지 노력했고, 위 학습법이 저의 노력으로 만들어진 것입니다. 투자할 공부량을 정하고, 단순 암기보다는 이해를 선행했고, 미리미리 정리본을 만들면서 여러 번 회독하여 예전보다 좀 더 효과적으로 공부할 수 있었습니다. 덕분에 시험기간에 밤새지 않고 맑은 정신으로 시험에 임할 수 있었고, 학기에 배운 내용들도 오래 남을 수 있었습니다. 또한 성적도 2학년 2학기 4.42, 3학년 2학기 4.5로 제가 바랬던 높은 점수도 받게 되어 너무 뿌듯했고, 이 학습법이 기존에 공부했던 방식보다 효과가 있다는 걸 확신할 수 있었습니다.

### ○ 최종 소감

지금까지 저만의 우수 온라인 학습법에 대해 말씀드렸습니다. 비록 강의 방식은 다르지만 공부하는 방법은 대면일 때와 같다고 생각하여 이 학습법들이 온라인 강의 학습법에 적용될 수 있다고 생각합니다. 제가 직접 경험하고 느낀 학습법이지만 주관적이기 때문에 이 학습법을 다 활용하기 보다는 각자 개인에게 맞는 학습법을 선택적으로 활용하시면 좋겠습니다. 의미 있고 뜻깊은 공모전에 참여할 수 있게 해주셔서 감사드리고, 저의 학습법을 통해 좀 더 좋은 성적을 받았으면 좋겠습니다. 하루빨리 대면으로 전환되어 모두가 학교생활을 마음껏 누리실 수 있기를 바라겠습니다. 끝으로 비대면 강의로 힘쓰시는 교수님들과 교직원분들에게 감사드립니다.