

위기를 기회로 바꾸는 전략

항공우주기계공학부 16학번 이○○

대학이란 무엇을 위해 존재하는가.

공부에만 전념했던 어린 시절에 대한 보상일까, 미래를 대비하기 위한 또 다른 젊음의 투자일까? 수많은 이유들이 있지만, 그들의 공통점은 결국 하나인 듯하다. 세상 속에서 빛날 수 있는 자신만의 특별함을 만들기 위함이다. 좋은 직장에 취직하는 것, 좋은 배우자를 만난다는 것 등 모든 일들이 경쟁이 되어버린 사회에서 살아남기 위하여 그들 대부분이 미래의 목표를 위해 현재를 충실히 살아간다.

하지만 ‘특별함’이라는 것은 남들과 명확히 구별될 수 있는 자신만의 경쟁력이다. 안타깝게도 미래의 목표를 찾고 충실히 노력하는 것만으로는 이제 별다른 경쟁력을 갖추지 못하는 사회에 들어섰다. 그렇다면 정말로 남들과 차별화된 전략은 어디서 얻어야 하는가?

나는 이번 글을 통해 필기법, 문제풀이법과 같은 당연한 말들이 아닌, 온라인 학습에 대한 노하우와 나의 차별화 전략을 연계하여 다룰 것임을 밝히고 글을 시작하고자 한다.

○ 에세이 작성 동기

모든 사람은 동일한 시간 속에서 살아가지만 그 시간을 사용함에 있어서는 모두 다르다. 누구는 과거를 회상하며 현재를 살아가고, 누구는 현재의 시간을 충실히 살아가며, 누구는 미래를 위해 현재를 살아간다. 삶의 방식에 우열을 가릴 수는 없음에도 현대사회는 사람들에게 미래를 위한 삶을 살길 강조하고 있다. 그렇기에 너무 먼 미래만을 바라보며 지쳐가는 현대인에게는 현재의 소중함을 느낄 새가 없는 듯하다.

특히, 이번 코로나 사태 속에서 대학생활이 마음에 들지 않고, 이 상황이 자신의 미래에 큰 방해요소로 작용한다고 생각하여 두려울 수도 있다. 하지만 이 위기 속에서도 순간의 중요한 것을 찾아내는 것은 스스로의 몫이며 그것이 미래를 위한 발판이 될 수 있다는 것을 알려주기 위해 이 에세이를 쓰려고 한다. 모든 위기 속에는 기회가 있다. 그러므로 위기는 우리가 높이 올라설 수 있는 계기가 된다는 것을 알고 이 글을 읽어주길 바란다.

○ 학습법 등 Tip 세부 내용

본격적인 내용에 앞서, 나는 학습 성취도를 높이는 방법에는 학업에 임하는 마음가짐, 학문을 배우려는 목적, 자신만의 효율적인 공부 방법 이렇게 세 가지가 있다고 생각한다. 하지만 이번 에세이는 학문을 배우려는 목적과 자신만의 효율적인 공부 방법은 갖추어져 있다는 가정

하에 학습법을 학업에 임하는 마음가짐에 대한 측면에서 쓰고자 한다. 위에서도 언급했던 것처럼, 이제는 단순히 미래를 그리는 것 이외의 차별화 전략이 필요하다. 따라서 나는 온라인 강의를 하면서 깨달은 학업에 임하는 차별화된 마음가짐을 네 가지로 정리하였다.

첫 번째로는 “지금 이 순간의 행복함을 깨닫는 것” 이다.

물론, 매 순간이 소중하지 않은 사람은 없을 것이다. 그렇지만 역설적이게도 매 순간을 소중하게 생각하는 사람들일수록 매 순간이 행복하다고 느끼는 사람은 없는 것 같다. 미래를 위한 현재를 사는 사람들에게는 현재는 미래를 위한 희생일 뿐이다. 미래를 생각하여 현재를 사는 것이 당연한 것이 되어버린 세상에서 현재의 행복함을 찾는 것은 현대인에게 가장 중요한 경쟁력이라고 생각한다. 그렇다면 현재의 행복함을 찾기 위해서는 무엇이 필요한가?

나는 긍정적인 사고가 그 답이라고 생각한다. 누구나 불만이 있는 코로나 사태에도 부정적인 면을 보지않고 긍정적인 면을 바라보려는 노력들이 쌓여 자신의 경쟁력이 된다. 예를 들어, 같은 돈을 내고 현장강의를 듣지 못하는 것에 불만을 가져 스스로의 학업을 망치기 보다는 온라인 강의의 장점을 생각하며 마인드 컨트롤을 하는 것이 좋다.

온라인 강의의 장점은 통학시간을 아낄 수 있으며, 수업을 언제 어디서나 이해할 때까지 여러번 수강할 수 있고, 그렇기에 교수님의 수업방식에 빨리 적응할 수 있다. 뿐만 아니라 Q&A 게시판을 통해 자신이 궁금한 점을 체계적으로 질문할 수도 있다는 것이다. 이러한 장점을 잘 이용한다면 현장강의보다 더 높은 학업 성취도를 이루는 것이 가능하다.

두 번째로는 “스스로에게 변명을 하지않는 것” 이다.

초기에는 현장강의를 듣지 못하고 학교시설을 이용하지 못하기에 학습의 질이 떨어지게 된다고 많은 학생들이 주장했고 처음에는 나도 그렇게 생각했었다. 하지만 교수님의 성격, 성적 평가방법 등을 모두 고려하여 선택한 강의일지라도 실제 강의를 들어보면 자신이 예상했던 것과는 전혀 다른 경우가 대부분이다. 그렇기에 이는 비단 비대면이나 대면이냐의 문제가 아닐 수도 있다. 그리고 누구나 이런 위기 상황은 처음이기에 온라인 강의를 준비하는 교수님들도 처음에는 힘들어하는 경우가 많다. 그러나 점점 노하우가 생기게 되고 더욱 질 좋은 강의를 되어간다. 그러므로 처음에는 강의상황이 좋지 못했다고 해도, 점점 공부조건이 개선되었음에도 스스로가 집중하지 못한다면 자신이 학업에 소홀한 것을 상황의 탓으로 돌리는 것은 아닐까 객관적으로 판단해봐야 한다. 누구나 동일한 공부조건이 주어졌고 성적평가도 후해졌음에도 계속 불만이 생기는 것은 스스로 변명을 하고자 하는 마음이라는 것을 깨달아야 한다.

세 번째는 “타인에게 알려주는 것을 두려워하지 않는 것” 이다.

만약 자신이 같이 공부하는 사람이 있다면 그들에게 알려주는 것을 두려워하지 말고 만약 자신이 같이 공부하는 사람이 없다면 공부하자고 청하는 것을 두려워하지 말자.

온라인 수업을 하게 됨으로써 혼자 있는 시간이 많아지게 되었다. 그런 상황에서 타인과 같이하는 공부는 새로운 환경을 제공한다. 그렇지만 그들이 두려워하는 것은 자신만이 아는 정

보를 공유함으로써 성적 경쟁에서 밀려날까 두려워하는 것이다. 하지만 그럴 때마다 자신에게 물어보는 사람에게 감사하는 마음을 가져야 한다. 나에게 물어보는 것보다 더 좋은 방법은 교수님께 여쭙보는 것이고, 그게 더 쉽게 이해하는 방법일 것이다. 그렇기에 나에게 뭔가를 물어보고 같이 해결하는 것은 경쟁자를 강하게 하는 것이 아니라 친구와 함께 강해지는 것이다.

네 번째는 ‘공부의 관성을 만드는 것’ 이다

대면강의를 할 때는 학교에서 수업을 듣는 것조차 매우 진빠지는 일들이었다. 다시 들을 수가 없으므로 매 순간을 정신을 흐트리면 안 되는 상황에서 필기까지 해야되기 때문에 수업이 여러 개 있는 날은 집에 돌아오면 수업만 들었을 뿐인데 기운이 없는 경우도 있을 것이다. 그렇지만, 온라인 강의를 듣게 된 이후에는 강의를 듣는 것에 대한 부담이 없어졌다. 이해가 안 되면 다시 돌아가서 들으면 되기 때문에, 강의를 이해하는데 있어서 시간의 차이는 있겠지만, 학생 간의 이해도의 격차는 현강보다는 압도적으로 줄어들 것이다.

그렇기에 이 상황에서는 공부의 관성이 매우 중요하다. 강의를 듣는 것에서 큰 에너지를 소모하지 않기 때문에, 만약 이해가 빠른 학생이라면 더 앞서나가기 위해 과제 혹은 자습을 바로 시작하여 격차를 벌려야 하며, 이해가 느린 학생이라면 천천히 깊게 학습하여 게으른 우등생을 따라잡을 수 있는 절호의 기회가 된다. 비대면 강의를 되면서 더욱 노력이 보상받을 수 있는 기회가 생겼다는 것을 알아야 한다.

○ 학습방법을 통한 능력향상 정도 또는 기타 영향

위에서 내가 언급한 학습법은 공부 잘하는 사람의 학습법이 아니라 공부에 익숙한 사람의 학습법에 가깝다. 예전에 나는 공부를 잘 하는 방법에 집중했다. 그래서 정말 어렸을 때에는 공부하는 태도를 교정하는데 주력했으며 대학에 들어와서는 내가 공부하는 이유가 무엇인지를 알고자 하였고 목표를 설정하는 것이 중요하다는 것을 깨달았다. 하지만 이번 온라인 수업을 들으며 깨달은 네 가지의 전략은 결국 객관적이고 긍정적인 면을 바라보는 시선으로 압축될 수 있으며 이것이 한발 더 나아간 나의 학습법이 되었다.

이번 학기에 온라인 수업을 들으면서 가장 뼈저리게 느꼈던 부분은 나는 나 자신에게 많은 부분을 변명하고 있다는 것이고 자신에게 너무 유하다는 것이었다. 성적 평가방법 면에서도 전보다 유리한 조건이기에 예전보다 더 안주하고 있음을 깨달았다.

그런 나의 단점을 깨닫고 위의 네 가지의 실천을 하게 되면서, 내가 정말 무엇이 부족한지를 이전보다 더 정확히 알 수 있었고, 학업에 대한 스트레스를 줄일 수 있는 계기가 되었다.

그렇다면 앞으로 더욱 발전된 학습법을 얻기 위해서는 나에게 무엇이 필요할까?

나는 결과에 대한 욕심을 버리는 것이 필요할 것이라 생각한다. 내가 열심히 한 것에 대한 보상심리는 결국 나를 실망시킬 뿐이라는 것을 많은 경험으로 알고 있지만 쉽게 버리기 힘든 감정이었다. 이번 온라인 강의를 대하는 학습방법을 통해 지금까지의 나의 단점을 걷어내고 다음 단계로 넘어갈 수 있는 계기가 된 것 같다.

○ 추천 이유 및 소감 등

학습공모전을 쓰게 되는 매 순간, 학습뿐만이 아닌 삶에 대한 가치관을 정립하게 되는 것 같다. 평소에는 현재를 살아가는 것이 벅차 미래를 생각하기 힘들지만, 이렇게 멈춰서 글을 쓰며 과거를 돌아보는 것으로 미래를 헤쳐나갈 힘을 얻는 것 같다.

이번 글을 쓰면서 항상 불만에 가득 차 있던 어린 시절이 생각이 났다. 그리고 화를 다스리고, 자신을 알고, 욕심을 줄이는 등의 노력으로 점점 나은 어른이 되어가는 과정을 생각하며 이 글을 썼다. 사람이란 항상 미숙한 존재이다. 그렇기에 나는 항상 내가 미숙하다는 것을 인지하고 미래를 위한 대비를 해야 된다는 것을 이번 기회를 통해 느꼈다.

내가 평소에 모든 것을 긍정적으로 생각하려는 노력이 있었기에 온라인 수업에서 만족하며 학업에 집중할 수 있었던 것처럼, 미래의 내가 무언가 힘든 것을 이겨내기 위해서는 지금부터 천천히 마음의 준비를 하는 것이 중요하다는 것을 깨닫게 된다.